INFORME PARCIAL DEL CONTRATO

"Recopilación de todas las relatorías de los espacios adelantados hasta el momento en el marco del proyecto de fortalecimiento y construir un informe parcial que detalle los avances del proceso hasta la fecha"

No.	Actividad	Producto	Estado
1	Realización de una reunión con los Consejos Comunitarios de cada Establecimiento Educativo para dar a conocer el proyecto de fortalecimiento, construir una ruta de trabajo y metodología para agotar el proyecto y la delegación de dos personas por cada Consejo que dé como resultado la conformación de un grupo focal que guarde condiciones de género, intercambio generacional, sabedores en las diferentes áreas, entre otros.	Acta 002, 003 004, 005 de 2025 y cronograma con ruta de trabajo.	Entregado
2	Realización de una reunión con cada uno de los establecimientos educativos para dar a conocer el proyecto de fortalecimiento, construir una ruta de trabajo y metodología para agotar el proyecto y la delegación de una persona por cada estamento de cada Institución para la conformación del grupo focal que participará en las mesas de trabajo.	Acta 006 y 007 de 2025	Entregado
3	Realización de una reunión con la Secretaría de Educación Distrital de Riohacha, con el objetivo de socializar el proyecto de fortalecimiento que se adelantará con los Establecimientos Educativos y Consejos Comunitarios.	Acta 001 de 2025	Entregado
4	Encuentro con los grupos focales delegados por cada Establecimiento Educativo para generar un documento de caracterización generalizada por cada uno.	Acta 029 de 2025 Acta 030 de 2025 Documentos de caracterización pedagógica	Entregado
5	Encuentros con los dos grupos focales conformados por los Consejos Comunitarios de los dos territorios ancestrales donde se ubican los dos	Acta 031 de 2025	Entregado

	establecimientos educativos para generar una caracterización sociocultural detallada que brinde un marco para la transición educativa.	Documento de caracterización sociocultural	
6	Reunión con los docentes de ambas Instituciones Etnoeducativas para identificar sus necesidades de formación sobre temas de comunidades negras y generar un cronograma para agotar dicho plan de capacitación.	Acta 008 de 2025 Acta 009 de 2025 Acta 010 de 2025 Acta 013 de 2025 Documento de identificación de necesidades docentes	Entregado
7	Desarrollar el plan de capacitación docente con las necesidades de formación identificadas, los cuales sean agotadas en 10 encuentros conjuntos con los docentes de ambas Instituciones Etnoeducativas.	Acta 011 de 2025 Acta 012 de 2025 Acta 014 de 2025 Acta 015 de 2025 Acta 016 de 2025 Acta 017 de 2025 Acta 018 de 2025 Acta 020 de 2025 Acta 021 de 2025 Acta 022 de 2025 Acta 023 de 2025 Acta 024 de 2025 Acta 025 de 2025 Acta 026 de 2025	Entregado
8	Recopilación de todas las relatorías de los espacios adelantados hasta el momento en el marco del proyecto de fortalecimiento y construir un informe parcial que detalle los avances del proceso hasta la fecha.	Informe parcial del contrato	Presente documento
9	Espacio con los dos grupos focales del José Choles: el conformado por los estamentos de la Institución Etnoeducativa José Choles y el conformado por los delegados de los Consejos Comunitarios del territorio ancestral de la Institución Etnoeducativa José Choles, para analizar el Proyecto Educativo Institucional existente y las necesidades de tránsito de cada uno de	Acta 027 de 2025 Documento de tránsito del PEC José Choles	

	sus componentes, este documento que recoja estos comentarios se denominará documento de tránsito de PEI a PEC.		
10	Espacio con los grupos focales del Caribe: el conformado por los estamentos de la Institución Etnoeducativa de Caribe y el conformado por los delegados de los Consejos Comunitarios del territorio ancestral de la Institución Etnoeducativa del Caribe, para analizar el Proyecto Educativo Institucional existente y las necesidades de tránsito de cada uno de sus componentes, este documento que recoja estos comentarios se denominará documento de tránsito de PEI a PEC.	Acta 028 de 2025 Documento de tránsito del PEC del Caribe	Entregado
11	Espacio con los representantes legales de los Consejos Comunitarios y los sabedores para construir el pacto de entendimiento para cada Institución Etnoeducativa el cual será el instrumento para la dirección y la toma de decisiones en cada uno de los Establecimientos Educativos.	Pacto de entendimiento	
12	Recopilación de todas las actas, relatorías y fotografías, no solo las surgidas del proyecto de fortalecimiento sino los documentos del inicio del proceso de transición para construir una cartilla que permita la consulta y referenciación los aspectos sociales, culturales y administrativos del proceso de transición de estas dos instituciones Etnoeducativas.	Cartilla	
13	Espacios técnicos de construcción a partir de los insumos del documento de tránsito de PEI a PEC y las caracterizaciones surtidas donde se construyan los dos modelos de PEC que serán presentados a los Consejos Comunitarios y a los Docentes y Directivos docentes para su aprobación.	PEC	

14	Presentación en asamblea conjunta entre los consejos comunitarios, los docentes y directivos docentes de los territorios ancestrales e instituciones Etnoeducativas a intervenir para la aprobación final de los documentos de PEC	Asamblea	
15	Recopilación de todas las relatorías de los espacios adelantados en el marco del proyecto de fortalecimiento y construir un informe parcial que detalle todo el proceso hasta su etapa final.	Informe final	